

Цель: формирование навыков правильного пользования сотовым телефоном.

Задачи:

-познакомить с некоторыми фактами из истории развития производства мобильного телефона;

-выявить достоинства и недостатки мобильного телефона, его влияние на здоровье человека;

-развивать умения работать в коллективе, формировать своё мнение, отстаивать свою точку зрения;

- воспитывать навыки бережного отношения к себе;

Перед началом игры учащиеся делятся на 2 команды представляется жюри, которое будет оценивать ответы детей, их работу в команде, активность, знания, умения высказывать предположения.

1. Вступительное слово ведущего игры об актуальности темы игры.

2. Сообщение задач игры.

XXI век – это век передовых технологий, невозможно представить жизнь человека без общения посредством мобильного телефона.

Сегодня мобильные телефоны стали предметом первой необходимости. Они есть практически у всех: у детей, подростков, взрослых, пожилых людей. Компании, создающие мобильные телефоны, осваивают новые функции, новые возможности сотового аппарата, представляя новые телефоны с уникальными возможностями. Но мало кто знает, что новые функции далеко не всегда приносят пользу, а возможно даже наносят вред организму человека. Все нагляднее прослеживается зависимость людей, обладающих сотовыми телефонами, от данной высокой технологии. Во многих психологических и психоневрологических заведениях мира и России практикуется избавление людей от сотовой зависимости. В настоящее время мобильный телефон зачастую перестает выполнять свое функциональное назначение и становится частью имиджа, необходимой игрушкой и ложным жизненно необходимым средством. Поэтому каждому человеку необходимо знать положительное и отрицательное воздействие сотового телефона на здоровье и жизнь человека, знать, как правильно пользоваться телефоном и в каких временных рамках.

Сегодня во время нашей игры командам предстоит выявить плюсы и минусы мобильного телефона, его влияние на здоровье человека, а всем нам запомнить правила пользования сотового телефона, меры предосторожности при обращении с ним, правила мобильного этикета.
Вспомним правила работы в команде.

1. Выбрать капитана команды, которому вы доверите распределять задания между членами команды.
2. Иметь свою точку зрения и уметь прислушиваться к мнению членов команды.
3. Работать слаженно, не ссориться.

1. Разминка

Аппарат для передачи и приёма звука на расстоянии:

- а) телефон +
- б) ксилофон
- в) магнитофон

Телефон, предназначенный для работы в сетях сотовой связи:

- а) компактный
- б) радиотелефон
- в) сотовый +

Кто первым позвонил герою сказки Чуковского «Телефон»:

- а) бегемот
- б) слон +
- в) крокодил

Как называется популярная детская игра:

- а) быстрый телефон
- б) испорченный телефон +
- в) глухой

Как называется телефонная линия прямой связи между МИД РФ и Госдепартаментом США:

- а) холодная
- б) горячая +
- в) срочная

Как называется аппарат для приема и передачи звука?

- а) телеграфный
- б) сварочный
- в) телефонный

2. Знаете ли вы?

Название страны, где был изобретён сотовый телефон?

Имя и фамилия изобретателя сотового телефона.

3. Историческая справка:

Исторический звонок Купер совершил 3 апреля 1973 года с телефона, похожего на кирпич и весом более 1кг.

В России первый оператор сотовой связи появился 9 сентября 1991г.

4.Кто больше?

Члены команды должны назвать и записать все возможности мобильного телефона, какие они знают.

Итак, сотовый телефон имеет следующие возможности: передача сообщений, часы, будильник, фотографии, интернет, музыку, игры, календарь, калькулятор.

5 «Плюсы и минусы»

Итак, у сотовой связи есть много «плюсов», но и немало «минусов». Об этом следует всегда помнить при пользовании телефоном.

По жребию определяется, какая команда будет находить «плюсы» сотовой связи, какая «минусы».

Ответы:

«Плюсы сотовой связи»

- можно разговаривать где угодно и с кем угодно;
- даёт возможность знать, где находится их человек;
- можно выйти в Интернет;
- можно использовать как фонарик, как часы, как фотоаппарат;
- можно послушать музыку и поиграть в игры;

«Минусы сотовой связи»

- мелодии, звучащие на уроках и посылаемые сообщения отвлекают учеников от урока и мешают учителю;
- прослушиваемая музыка или беседа по телефону делает человека рассеянным;
- чаще случаются аварии, если водитель во время движения разговаривает по телефону;
- на частые разговоры и переписки нужны дополнительные денежные затраты (порой и немалые)

6. Выскажите предположение

На какие органы человека влияет сотовый телефон?

Исследования учёных:

По итогам исследователей Норвегии и Дании был сделан вывод, что пользователи сотовой связи больше всех подвержены сонливости, раздражительности. Эти люди чаще жалуются на головную боль.

Какой можете сделать вывод?

Вывод: сотовый телефон влияет на активность мозга

Учёные обнаружили, что риск развития опухоли в том ухе, к которому прикладывается мобильный телефон, в 4 раза выше.

Какой можете сделать вывод?

Вывод: мобильный телефон влияет на слух.

-А как вы думаете, нужно ли соблюдать при обращении с сотовым телефоном гигиенические требования?

(На корпусе мобильного телефона нашли больше бактерий, чем на дверных ручках, клавиатурах, подошвах обуви и даже сиденьях туалета)

Вывод: мобильный телефон является разносчиком бактерий, а значит его корпус систематически нужно очищать при помощи бактерицидных салфеток.